**Guía para Adecuaciones**

**Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de Aplicación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Los siguientes tipos de adecuaciones son apropiados para este estudiante:**

**Durante Clases**

\_\_\_\_ Permitir dar más tiempo para completar las tareas

\_\_\_\_ Permitir el descanso

\_\_\_\_ Evitar situaciones de presión

\_\_\_\_ Monitorear la cantidad de trabajo escrito en las tareas

\_\_\_\_ Dividir las tareas en segmentos pequeños

**Presentación de Materia**

\_\_\_\_ Enseñar según los estilos de aprendizaje de sus estudiantes

\_\_\_\_ Ofrecer instrucción individual/o en grupos pequeños

\_\_\_\_ Utilizar currículo alternativo

\_\_\_\_ Dar un esquema básico antes de la instrucción

\_\_\_\_ Enseñar varias veces el vocabulario

\_\_\_\_ Resaltar texto, guías de estudio para los conceptos importantes

\_\_\_\_ Dar instrucciones escritas como suplemento de las instrucciones verbal.

\_\_\_\_Permitir grabar lecciones de clase o discusiones

**Materiales / Tareas**

\_\_\_\_ Permitir uso de equipo especial (computadora, grabadora, calculadora, etc.)

\_\_\_\_ Proveer copia o duplicar los apuntes de clase

\_\_\_\_ Permitir copiar apuntes de otro estudiante

\_\_\_\_ Provee libros de las diferentes materias como extra

\_\_\_\_ Permitir que la tarea sea mecanografiada o dictada por un estudiante

\_\_\_\_ Calificar en contenido sin quitar puntos por la ortografía

\_\_\_\_ Modificar listas de dictado

\_\_\_\_ Estudiante puede usar cursiva/ letra de molde

\_\_\_\_ Tener libro grabado.

**Adaptar Examen**

\_\_\_\_ Leer examen al estudiante

\_\_\_\_ El estudiante puede dar respuestas oralmente o mecanografiada

\_\_\_\_ Proveer al estudiante una lista de respuestas para las preguntas en que tiene que completar el espacio.

\_\_\_\_ Modificar el formato

\_\_\_\_ Hacer el examen más corto

\_\_\_\_ Dar más tiempo al estudiante

\_\_\_\_ Tener una actividad alterna

\_\_\_\_ Dividir examen en unidades pequeñas

\_\_\_\_ Puede tomar examen fuera de la clase

**Autorregulación / Terminar un Trabajo**

\_\_\_\_ Hojas de Tareas diario/semanal

\_\_\_\_ Utilizar un cuaderno para anotar tareas

\_\_\_\_ Monitorear el cuaderno de tareas

\_\_\_\_ Maestro/padre tiene que poner sus iniciales en el cuaderno de tareas

\_\_\_\_ Utilizar hojas de tareas para organizar materiales

\_\_\_\_ Utilizar un reporte de comunicación regular entre el hogar y escuela

\_\_\_\_ Utilizar un reporte de comunicación entre los maestros y otro personal dentro de la escuela

\_\_\_\_ Utilizar un sistema de cuadernos individualizado

**Ambiente**

\_\_\_\_ Un lugar preferencial

\_\_\_\_ Utilizar un lugar para estudiar

\_\_\_\_ Sentarse cerca de un mentor dentro de los compañeros de clase.